

Biografický list

Mapování životního příběhu

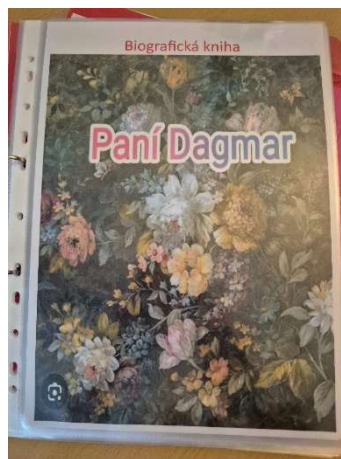


.....
Jméno a příjmení

[„Péče o seniora na základě znalostí a využití Biografie respektuje důstojnost stáří.“¹](#)

¹ Eva Procházková, Práce s biografií a Plány péče, str. 26, ISBN 978-80-204-3189-8, 214

- ❖ Koncepce biografické péče je způsob poskytování sociální služby založené na individuálním přístupu, vycházející z dobré znalosti seniora, jeho biografie, zvyklostí, zálib, rituálů, schopností, dovedností a potřeb.²
- ❖ V našem Domově seniorů Hranice, p. o. pracujeme nejprve se sepsáním biografického listu. Následně může na přání uživatele klíčový pracovník sestavit „Biografickou knihu.“



- ❖ Naším cílem je aktivní spolupráce s rodinou a být jejich partnery v péči o jejich blízké osoby.

² ©PhDr. Eva Procházková, PhD, www.ebinbio.cz

DĚTSTVÍ

1. Sourozenci (jméno, vztah).
2. Staral/a jsem se o sourozence? ANO NE
3. Jaké bylo mé nadání, zručnost, v čem jsem byl/a výjimečný/á?
4. Jaké jsem měl/a povinnosti doma?
5. Co se vařilo a jedlo doma (na co jsem byl/a zvyklý/á?).
6. Vůně, kterou si z domu pamatuji (Na co si vzpomínám, co mi vonělo?).
7. Oblíbená píseň, hudba, interpret.
8. Na co jsem se rád/a díval/a (příp. kde), př. krajina domova, obraz?
9. Základní škola.
10. Víra, náboženství.
11. Důležité okamžiky (co bylo v životě „silné, nezapomenutelné?).

MLÁDÍ

1. Další vzdělání (střední škola, odborné učiliště, vysoká škola)?
2. Volba povolání (První zaměstnání. Kde jsem byl /a zaměstnán/a, dále profese).

DOSPĚLOST

1. Svatba a manželství.
2. Děti (př. narození, školka).
3. Zvyklosti, zvyky, rituály v rodině (co se dodržovalo).
4. Volný čas.
5. Přátelství (přátelé z dospělosti).

STÁŘÍ

1. Odchod do penze. Jak si na něj vzpomínám?
2. Které životní období bylo zatím pro mě nejšťastnější?
3. Co bylo pro mě v životě obtížné?
4. Na co jsem v životě pyšný/á, co se mi povedlo?
5. Jak bych si přál/a odcházet? Kde? Koho si přeji mít poblíž sebe?

Datum vyhotovení.....

Zpracoval/a.....

ETICKÉ ZÁSADY:

- ❖ Biografie nesmí být nikdy použita v neprospěch klienta.
- ❖ Při práci s biografií respektujeme osobnost každého jedince, jeho svobodnou vůli, rozhodnutí, potřeby a přání.
- ❖ Vnímáme lidskou důstojnost jako součást obrazu životního příběhu klienta.
- ❖ Ctíme soukromí každého člověka a přistupujeme k jeho individuálním hodnotám, zvykům, rituálům vždy s respektem a úctou.
- ❖ Úctu k člověku považujeme za významnou hodnotu v péči a odborné komunikaci.
- ❖ Zachování mlčenlivosti podmiňujeme vzájemnou důvěru mezi klientem a pečujícím.
- ❖ Neseme plnou zodpovědnost za získané informace od klienta a za svou práci. Jsme odpovědní sami sobě, klientům a jejich rodinám, partnerům i celé společnosti.
- ❖ Udržujeme otevřené a přátelské pracovní vztahy s klientem, jeho rodinou a na základě znalostí z biografie.
- ❖ Naším cílem je spokojenost člověka. Proto v nejvyšší možné míře usilujeme o to, aby péče navracela klientům „radost ze života“, podporovala jejich samostatnost a přiblížila je tak k jejich představě o spokojeném podzimu života.
- ❖ **Pečující nikdy nesoudí život klienta, ale respektuje jeho životní cestu.³**

³ ©PhDr. Eva Procházková, PhD, www.ebinbio.cz